

IA 1 Junge Menschen in der ethischen Entscheidungsfindung zum Wehrdienst begleiten

Antragsteller*in: J-GCL

Tagesordnungspunkt: 5 Initiativanträge

Antragstext

- 1 Die BDKJ-Diözesanversammlung möge beschließen:
- 2 Der Diözesanvorstand wird beauftragt, ein Konzept zu entwickeln, wie junge
- 3 Menschen im Bistum Regensburg in ihrer ethischen Entscheidungsfindung im Kontext
- 4 eines möglichen Wehrdienstes unterstützt werden können.
- 5 Ziel ist es, junge Menschen in ihrer Gewissensbildung, ethischen
- 6 Reflexionsfähigkeit und politischen Urteilsbildung zu stärken und ihnen Räume zu
- 7 eröffnen, in denen sie sich mit Fragen von Krieg und Frieden, Gewalt,
- 8 Verantwortung und Gewissensentscheidungen auseinandersetzen können.
- 9 Dabei soll ausdrücklich keine neue Positionierung für oder gegen einen
- 10 Wehrdienst erfolgen. Vielmehr soll jungen Menschen ermöglicht werden, sich
- 11 informiert und reflektiert mit den ethischen Fragen auseinanderzusetzen, die mit
- 12 einem möglichen Wehrdienst verbunden sind.
- 13 Der Diözesanvorstand wird beauftragt,
- 14 1. Bildungsangebote zur ethischen Auseinandersetzung mit Wehrdienst zu
- 15 entwickeln
- 16 Der Vorstand entwickelt oder bündelt Bildungsangebote, die jungen Menschen eine
- 17 differenzierte Auseinandersetzung mit den ethischen Fragen rund um Wehrdienst
- 18 ermöglichen.
- 19 Ziel dieser Bildungsangebote ist es, junge Menschen zu befähigen, sich eine
- 20 reflektierte persönliche Haltung zu diesen Fragen zu erarbeiten.
- 21 2. Materialien und Methoden für die Jugendverbandsarbeit zu entwickeln
- 22 Der Vorstand entwickelt oder sammelt pädagogische Materialien und Methoden, die
- 23 Jugendverbände dabei unterstützen, das Thema Wehrdienst und die damit
- 24 verbundenen ethischen Fragen in der Jugendverbandsarbeit aufzugreifen.
- 25 Dazu können beispielsweise gehören:
- 26 • Methoden für Gruppenstunden und Bildungsangebote
- 27 • Diskussionsformate zu ethischen Fragen rund um Wehrdienst
- 28 • Hintergrundinformationen zu Wehrdienst und Gewissensentscheidungen
- 29 • Materialien zur Unterstützung persönlicher ethischer Reflexion.
- 30 Diese Materialien sollen den Jugendverbänden im BDKJ sowie weiteren Akteur*innen
- 31 der kirchlichen Jugendarbeit zur Verfügung gestellt werden.
- 32 3. Bildungsangebote an Schulen zu entwickeln und anzubieten

- 33 Der Vorstand entwickelt ein Konzept für Informations- und Bildungsangebote zum
34 Thema Wehrdienst und den damit verbundenen ethischen Fragestellungen für
35 Schulen.
- 36 Ziel dieser Angebote ist es, Schüler*innen Räume zu eröffnen, in denen sie sich
37 mit den ethischen Dimensionen eines möglichen Wehrdienstes auseinandersetzen und
38 ihre eigene Haltung reflektieren können.
- 39 Der Vorstand entwickelt hierfür geeignete Formate und Materialien und bietet
40 diese aktiv Schulen im Bistum Regensburg an.
- 41 Die Bildungsangebote sollen sich an den Grundsätzen der christlichen
42 Friedensethik sowie der katholischen Soziallehre orientieren.
- 43 Die Angebote sollen bewusst Raum für unterschiedliche Gewissensentscheidungen
44 lassen.
- 45 Der Diözesanvorstand berichtet der nächsten Diözesanversammlung über den Stand
46 der Konzeptentwicklung, mögliche Bildungsangebote und Materialien, Kooperationen
47 mit Schulen und anderen Bildungsträgern und erste Erfahrungen aus der Umsetzung.

Begründung

Die gesellschaftliche Debatte über eine mögliche Wiedereinführung oder neue Ausgestaltung eines Wehrdienstes hat in den vergangenen Jahren deutlich an Bedeutung gewonnen. Von solchen Überlegungen sind insbesondere junge Menschen unmittelbar betroffen.

Damit stellen sich für viele Jugendliche und junge Erwachsene grundlegende Fragen:

- Wie stehe ich persönlich zu militärischem Dienst?
- Welche Verantwortung habe ich für Frieden und Sicherheit?
- Wie lässt sich die Bereitschaft zur Verteidigung demokratischer Werte mit der Sehnsucht nach Frieden vereinbaren?
- Welche Rolle spielt mein Gewissen bei solchen Entscheidungen?

Diese Fragen berühren zentrale Themen christlicher Ethik. Die christliche Tradition beschäftigt sich seit Jahrhunderten mit Fragen von Krieg und Frieden, Gewalt und Gewaltfreiheit sowie der Verantwortung für den Schutz von Menschen und Gesellschaft.

Katholische Jugendverbandsarbeit versteht sich als Ort politischer Bildung und demokratischen Lernens. Junge Menschen erhalten hier die Möglichkeit, gesellschaftliche Fragen zu diskutieren, eigene Positionen zu entwickeln und Verantwortung zu übernehmen.

Gerade bei einem Thema wie Wehrdienst, das mit existenziellen Fragen von Gewalt, Gewissen und Verantwortung verbunden ist, braucht es Räume für differenzierte Auseinandersetzung.

Der BDKJ kann hier einen wichtigen Beitrag leisten, indem er jungen Menschen ermöglicht,

- sich mit Fragen von Krieg und Frieden auseinanderzusetzen,
- ethische Perspektiven kennenzulernen,
- ihre eigene Gewissensentscheidung zu reflektieren und
- Verantwortung für Gesellschaft und Demokratie bewusst wahrzunehmen.

Der Antrag zielt daher bewusst nicht auf eine Positionierung für oder gegen Wehrdienst, sondern auf die Unterstützung junger Menschen in ihrer persönlichen ethischen Entscheidungsfindung.

Damit leistet der BDKJ einen wichtigen Beitrag zur politischen Bildung, zur Friedensbildung und zur Stärkung der Gewissensfreiheit junger Menschen. Derzeit gibt es quasi keine Angebote zu dem Thema.

Handlungsauftrag an

Diözesanvorstand

Zeitraumen

bis zur Herbst-DV, laufendes Angebot

Ressourcen

?